



[www.trilema.es](http://www.trilema.es)



ESCUELAS  
**TRILEMA**

## ETHOS, PATHOS, LOGOS (COMPROMISO, PASIÓN, SABIDURÍA)

En la Fundación Trilema situamos el aprendizaje como eje del desarrollo de todos los aspectos fundamentales de la vida, que debe ser cuidado para que toda persona, en cualquier lugar y condición, pueda alcanzar su plenitud personal y se comprometa a cambiar su entorno.

Nuestra misión es garantizar el derecho a la excelencia educativa de todos y cada uno de los niños y jóvenes de nuestro mundo. Perseguimos día a día alcanzar ese objetivo a través de la innovación, la investigación, la gestión del cambio en centros educativos, la formación permanente y la elaboración de materiales didácticos y audiovisuales.

Desde entonces son esas tres palabras -ethos, pathos, logos- las que orientan nuestra búsqueda de las respuestas a los nuevos desafíos en las aulas del siglo XXI.

## CARMEN PELLICER

Teóloga, pedagoga, escritora y Doctora Honoris Causa por la Universidad Olmeca (México). Es la presidenta de la Fundación Trilema desde 1998.

Además tiene la titularidad de seis centros educativos en Manises y La Pobla Llarga (Valencia), Madrid, Soria y Zamora, en los que se aplican las innovaciones pedagógicas para conseguir la inclusión, un enfoque multidisciplinar y la personalización.

Desde 2016, Carmen es también una de las emprendedoras sociales referentes de la red global de Ashoka.

En la actualidad, dirige la revista 'Cuadernos de Pedagogía'.

A lo largo de su carrera ha sido profesora en diferentes IES de Valencia y Baleares, en el Fitharry's School de Oxford, en la Facultad de Estudios de la Empresa y en Magisterio de Valencia, en el Instituto CC Religiosas de Valencia y en el ISCRD San Agustín de Madrid, y Coordinadora y profesora TOK de Bachillerato Internacional, entre otros.

Es defensora de un gran pacto de Estado social y político por la Educación, participando desde 2010 en las reuniones y comisiones parlamentarias al respecto en gabinetes de distinto signo del gobierno español.

Colabora frecuentemente en muchos medios de comunicación y publica regularmente materiales didácticos en diferentes editoriales.



"Carmen está transformando el sistema educativo español a través del empoderamiento de profesores destacados que puedan asegurar el cambio integral de sus escuelas y procesos educativos", Fundación Ashoka.

Puedes conocer más sobre su trayectoria en [fundaciontrilema.org](https://fundaciontrilema.org)

## INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

Desarrollamos alianzas estratégicas fomentando los objetivos de innovación y la misión de nuestra Fundación.

Hemos abordado importantes iniciativas de emprendimiento social, salud integral en centros escolares, proyectos de ciencias y STEAM, iniciativas que impulsan la competencia audiovisual y proyectos de innovación en nuestras escuelas y en la Red EQAp.

Investigamos las últimas tendencias en educación junto a los expertos más relevantes del ámbito de la innovación pedagógica o la neurociencia, contribuyendo con ello a crear modelos de enseñanza-aprendizaje punteros que enriquecen la labor directiva y docente en los centros educativos.

Además, jugamos un papel muy activo en la transformación educativa de nuestro país, participando en investigaciones y propuestas, entre ellos:

- Libro Blanco de la Profesión Docente
- Papeles para el pacto educativo
- Red por el Diálogo Educativo (REDE)
- Fundamentos y propuestas para una Estrategia Nacional de Largo Plazo 'España 2050'

## COOPERACIÓN

En Camerún hemos construido una escuela de Infantil y Primaria en Yaoundé. En este momento están escolarizados cien niños, pero la escuela llegará a contar con hasta cuatrocientos alumnos. El apoyo a este proyecto es posible gracias al trabajo y la colaboración de todos los miembros de la Fundación y, especialmente, con el apoyo de nuestras escuelas.

En el año 2014 iniciamos el programa 'Fortalecimiento del sistema educativo de Guinea Ecuatorial para la mejora de la calidad de la educación básica en el país'. Es un proyecto financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

 **+160**  
ESCUELAS QUE APRENDEN

 **+3000**  
CENTROS CON INFLUENCIA

 **+20000**  
ALUMNOS Y ALUMNAS

 **12**  
PAÍSES CON IMPACTO DIRECTO

 **1000**  
PROYECTOS ABP

 **12000**  
PORFOLIOS

 **8000**  
HORAS DE FORMACIÓN AL AÑO



## LA RED #EQAP

Escuelas que Aprenden (#EQAP) se ha convertido en los últimos años en la red internacional de centros de habla hispana más relevante por el alto impacto de su modelo educativo. Su gran riqueza es la diversidad, ya que alcanzamos la excelencia educativa en sea cual sea el contexto educativo de partida de la escuela.

Centros educativos públicos, concertados, privados, rurales, urbanos, grandes, pequeños, desde infantil a secundaria, bachillerato y FP, que, en 3 continentes apoyan sus procesos de mejora en el Modelo Rubik de gestión del cambio e innovación.

 EXPERIENCIAS

 JORNADAS

 WEBINARS

 LIDERAZGO

 CERTIFICACIONES

 ASESORÍA



# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



## VISIÓN EDUCATIVA

### SOMOS

Trilema nace en 1998. Convencidos de la importancia de la educación para transformar la vida de las personas y sociedades, los profesores que componemos la Fundación decidimos embarcarnos con compromiso y rigor investigador, en la tarea de aportar nuestro trabajo y visión a centros e instituciones educativas de todo el país. Desde entonces son esas tres palabras “compromiso, pasión y sabiduría” (Ethos, Pathos, Logos), las que orientan nuestra búsqueda de las respuestas a los nuevos desafíos en las aulas.

En la Fundación Trilema situamos el aprendizaje del alumno como eje del desarrollo de todos los aspectos fundamentales de la vida, que debe ser cuidado para que toda persona, en cualquier lugar y condición, pueda alcanzar su plenitud personal y se comprometa a cambiar su entorno.

Esta inquietud que nos mueve, la compartimos con los profesores de las escuelas que ahora dirigimos, las Escuelas Trilema.

### CONSTRUIMOS

Escuelas plurales, diversas, inclusivas, que hagan de la personalización del aprendizaje un desafío cotidiano que nos empuje a descubrir lo que permite a cada alumno, cada día, aprender más y mejor.

Escuelas que, convencidas del derecho a la excelencia educativa de cada niño, cuida especialmente de aquellos que parten de una situación de riesgo o dificultad.

Escuelas abiertas al entorno, local y global, implicadas en la transformación y construcción ética de las sociedades en la que se insertan.

Escuelas que aprenden continuamente, en constante reflexión de su tarea cotidiana, con profesionales críticos y rigurosos en su quehacer diario.

Escuelas vibrantes, alegres, que celebran cada pequeño éxito, cada aprendizaje de sus alumnos, y que vive cada logro de los miembros de la comunidad educativa como propio.

### EDUCAMOS

Personas emprendedoras, solidarias, éticamente implicadas en su realidad cercana y abiertas al compromiso con los que están también más lejos y nos necesitan.

Personas autónomas, hábiles e inteligentes en su toma de decisiones cotidianas y vitales, capaces de aprender continuamente como pilar fundamental para afrontar la vida.

Personas con pensamiento crítico y sólido, con interés por conocer profundamente el mundo que habitamos, nuestra historia, las personas y las relaciones que establecemos.

Personas creativas, imaginativas, alegres...

Personas resilientes, con fortaleza de carácter que les permita afrontar sus vidas de manera decidida y resolutiva.





## VISIÓN PASTORAL

### LA PALABRA QUE NOS INSPIRA

...y nos invita a buscar la Verdad, a conocer una nueva visión de lo que somos y estamos llamados a ser.

Invitamos a nuestros alumnos a crecer en discernimiento y sabiduría. Estimulamos el pensamiento y la conciencia crítica y nos obligamos a presentar nuestra fe y su universo de significados como creíble y razonable. Queremos desarrollar ellos una espiritualidad madura y, también, dejar la puerta abierta para que sean libres de asumir o no lo que les proponemos.

Apreciamos la diversidad como una riqueza en nuestros centros y eso nos compromete con un diálogo sincero y respetuoso con todos.

### LA VIDA QUE CELEBRAMOS

...dotando a lo cotidiano y cualquier tipo de acontecimiento de significado y propósito, reconociéndolo y haciéndolo propio.

Ayudamos a los alumnos a identificar las dimensiones trascendentes de uno mismo/a, los otros y el mundo en general, siendo capaces de descubrir, admirarse, contemplar y celebrar lo ordinario y lo extraordinario.

### EL AMOR QUE NOS UNE

...y nos ayuda a descubrir aquello cuyo valor es inviolable, como la dignidad del ser humano, la verdad, la vida o la libertad.

Propiciamos que sean capaces de manejar los estados propios emocionales, ser sensibles e influir en los estados de los otros para construir relaciones interpersonales intensas y comprometidas con valores como el perdón, la gratitud o la compasión.

Valorar estas realidades por encima de otras prioridades nos ayuda a ver la vida con otros ojos.

### EL MUNDO QUE NOS COMPROMETE

...y que nos abre a la pertenencia global, a vincularnos afectivamente con los que están cerca y lejos. A adquirir un compromiso radical con la justicia y la paz.

Para la experiencia de fe esto supone: Amar con un amor gratuito, vincularse a la comunidad y comprometerse con los últimos, que 'siempre estarán con nosotros'.



# ¿CÓMO TRABAJAMOS? NUESTRAS CLAVES

## ★ Proyectos interdisciplinarios

Apostamos por un trabajo riguroso de los contenidos de las diferentes asignaturas con un tratamiento interdisciplinar teniendo en cuenta diferentes claves como la conexión con el entorno, las metodologías activas, la participación de toda la comunidad educativa, la evaluación como proceso de aprendizaje...



## ★ Aprender a Pensar

Implementamos un modelo de estimulación del pensamiento centrado en el alumno, a través del cual, profundizamos en las características, habilidades y estrategias de control del pensamiento. Desarrollamos con ello la metacognición como herramienta fundamental para aprender a aprender durante toda la vida.



## ★ Plan Lector

Impulsamos el interés por la lectura y ayudamos a crear en los alumnos un hábito lector que les inicie en el camino del aprendizaje autónomo, que se convierta en herramienta para aprender a aprender.

## ★ Portfolios de Aprendizaje

Con herramientas diversas, autoevaluación continua... Nuestro modelo de evaluación nos lleva a utilizar diferentes herramientas que ayudan al alumno a visualizar su proceso de aprendizaje y detectar los logros y aquellos errores que se traducen en oportunidad para seguir aprendiendo. El portfolio del alumno es la mayor evidencia del proceso de aprendizaje ya que recoge todo lo trabajado en un tiempo determinado.

## ★ Escritura creativa

Desde el trabajo de la creatividad y la imaginación en el aula. La Escritura creativa permite desarrollar su imaginación, ver la realidad desde diferentes perspectivas y mejorar su ortografía, redacción y concentración y la propia capacidad de expresión escrita.

## ★ Estimulación temprana

Desarrollamos en el niño la neuromotricidad aplicada a la conciencia corporal. Estimulamos a través del juego el desarrollo motriz, el cognitivo y el socioafectivo.





## ★ Celebraciones del aprendizaje

Abrimos las puertas de nuestros centros y animamos a los alumnos a que muestren todo lo que aprenden. Es un momento importante para los alumnos, ya que cuentan el proceso y resultado de su trabajo. Estas celebraciones acercan a las familias para que conozcan de primera mano qué aprenden, cómo aprenden y qué visión tienen de sus logros y mejoras los propios alumnos.



## ★ Emprendimiento

Entrenamos las habilidades emprendedoras de manera interdisciplinar, globalizada y sistemática. Con ello pretendemos desarrollar cualidades personales como creatividad, disposición a la innovación, autoconfianza, motivación de logro, liderazgo y resistencia al fracaso, entre otros.



## ★ Documentación del aprendizaje

En aulas y pasillos que se renuevan constantemente, que habla de aprender... Apostamos por el aprendizaje visible del trabajo de los alumnos. Hemos pasado de decorar a documentar el aprendizaje. Las paredes deben hablar de lo que aprende el alumno y de su constante proceso por superar los desafíos y conseguir sus logros.

## ★ Tutorías verticales

Como herramienta para educar el carácter y la voluntad en nuestros alumnos. Para ello utilizamos tiempos y espacios donde los alumnos conviven, crean proyectos, investigan juntos y se implican en la construcción ética de su colegio, de su casa, de su comunidad... Agrupamos alumnos de diferentes edades, y por tanto de distintos cursos, que trabajan y aprenden unos de otros con la guía de un tutor.

## ★ Outdoor

El aprendizaje Outdoor en Educación Infantil convierte los espacios exteriores en entornos pedagógicos vivos, donde el alumnado explora, experimenta y aprende a través del juego y el contacto directo con la naturaleza. Esta metodología favorece el desarrollo integral del niño y la niña, potenciando la autonomía, la curiosidad, el bienestar emocional y el respeto por el entorno.

## ★ Programación computacional

El desarrollo del pensamiento computacional, en conexión con otros espacios de aprendizaje como la orientación espacial o el trabajo óculo-manual, favorece la adquisición de habilidades clave desde edades tempranas. Este tipo de aprendizaje sienta las bases para que, en etapas más avanzadas, el alumnado desarrolle competencias esenciales del siglo XXI, como la resolución de problemas, el pensamiento lógico, la creatividad y una comprensión crítica del uso de la tecnología y la IA.

## ★ Tecnología/I.A.

Apostamos por una integración consciente y pedagógica de la tecnología y la inteligencia artificial como herramientas al servicio del aprendizaje del alumnado. Incorporamos recursos digitales y soluciones basadas en IA que favorecen el desarrollo del pensamiento crítico, la personalización de los procesos de aprendizaje y la adquisición de una competencia digital sólida, ética y responsable.







Para alcanzar un modelo de excelencia que responda a las necesidades de nuestros alumnos, vemos necesario generar un proyecto de transformación que se centre en la mejora comprometida de, al menos, seis aspectos fundamentales de la vida escolar.

El Modelo Trilema es un modelo pedagógico y educativo de innovación elaborado por Trilema tras años de investigación y práctica docente.

El Modelo está consolidado e implantado en las Escuelas Trilema y desde su equipo de formación se ayuda a otros centros educativos a ponerlo en marcha, como es el caso de las escuelas miembros de la red Escuelas que Aprenden.



## CURRÍCULUM

### PROGRAMA USANDO TU IMAGINACIÓN

Un currículum que responda a los desafíos de la sociedad del conocimiento. Nos planteamos con rigor qué queremos que aprendan los alumnos, seleccionamos de los documentos legales y los materiales educativos aquellos aspectos fundamentales para comprender en profundidad las disciplinas. Buscamos enriquecer los saberes objetivos del alumno y formas creativas de estimular la comprensión de los contenidos más relevantes de las disciplinas.



## METODOLOGÍAS

### MULTIPLICA LAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE

Nos replanteamos las metodologías que se utilizan en las aulas, cómo se produce un aprendizaje inteligente, a través de la elaboración de proyectos, problemas, desafíos, equipos cooperativos, uso de recursos gráficos para hacer visible lo que avanzan, estrategias que activen el pensamiento crítico y creativo y que movilicen la memoria de forma eficaz. Aulas vivas, emocionantes, donde la curiosidad y el disfrute se combinen con el rigor y el esfuerzo.



## EVALUACIÓN

### EVALÚA PARA APRENDER

Afrontamos un cambio de cultura de la evaluación que no se limite a 'medir' los resultados de exámenes y controles múltiples sino que se convierta en un verdadero acompañamiento del progreso de los alumnos. La obsesión del sistema en las pruebas externas como única garantía de mejora destruye las posibilidades de un cambio real del modo en el que enfocan las clases. Por ello, apostamos por un modelo de evaluación del progreso de cada alumno y no sólo de sus logros.

# VALIDACIÓN DEL MODELO DE INNOVACIÓN

El Modelo Trilema de innovación educativa cuenta con la validación de expertos de algunas de las universidades más importantes de España



*"Incremento de la motivación en el alumnado, de la autoestima profesional docente y alta aplicabilidad del Modelo en diversidad de contextos"*



## ORGANIZACIÓN

### POSIBILITA EL ÉXITO DE TU ESCUELA

Creemos en la necesidad de una autonomía real de centro. Por ello apostamos por un cambio en los aspectos organizativos de la escuela, los espacios, los horarios, los recursos, que se articulen con eficacia y con flexibilidad para permitir experiencias interdisciplinares, de trabajo colaborativo, grupos verticales, experiencias fuera de la escuela, redes con la comunidad local y sus habitantes. Una escuela abierta que deje entrar la vida real a las aulas para 'practicar' formas diferentes de afrontarla.



*"Mejora del rendimiento académico en todo el alumnado (especialmente en los de bajo percentil)"*



## PERSONALIZACIÓN

### RESPONDE A LAS NECESIDADES DEL ALUMNADO

Entendemos la diversidad como una fuente de riqueza para nuestras escuelas, y la personalización de cada itinerario de aprendizaje como un gran desafío para entrenar la ciudadanía global en un mundo complejo. En esta visión inclusiva de la comunidad educativa, apostamos por la acción tutorial y el acompañamiento personal como el eje de nuestra acción educativa.



## LIDERAZGO

### IMPULSA EL COMPROMISO COMPARTIDO

Claro, comprometido y eficaz. Necesitamos equipos directivos y responsables que tengan una visión clara de la escuela que deseamos y la sabiduría necesaria de transformar esa visión en trayectorias diferenciales y plurales para alcanzarla. El cambio requiere de planificación y evaluación constante de logros y fracasos, para rehacer y proponer, acompañar y exigir que cada uno aporte lo mejor de sí mismo.

## OFERTA **EDUCATIVA**

Centro educativo concertado bilingüe de  
Ed. Infantil (3-6), Primaria y Secundaria

Ciclos Formativos de Grado medio Auxiliar  
de Enfermería matutino y vespertino

Centro de Escolarización Preferente TEA

Centro Examinador de Cambridge

Bilingüismo desde los 3 años con  
auxiliares nativos



## LO QUE OPINAN DE \*\***NOSOTROS**\*\*



**N. M.**

★★★★★

Un excelente centro educativo. Mi hija lleva 5 años ahí y estamos encantados. Ella prefiere madrugar antes que la cambie a otro centro más cercano y con el método de estudios que tiene por proyectos es una maravilla.



**M.J. N.**

★★★★★

Quiero compartir mi buena experiencia en este colegio. Oír a tus hijos contarte lo bien que se lo han pasado en el cole haciendo proyectos, aprenden sin darse cuenta. Para ellos ir al cole es encontrarse con sus amigos. Se sienten bien protegidos por sus maestros y yo tranquila sabiendo que están en un lugar seguro.



**G. G.**

★★★★★

Estamos encantados con el colegio y la metodología que llevan, muy especialmente con el aula TEA (Ainhoa, Alba, Belén y Mikel). Carina, la profesora de mi hijo es un amor y se coordina perfectamente con ellos.



**T. M.**

★★★★★

Muy buen colegio. Mi hijo empezó el año pasado y estoy encantada.

Las profesoras muy atentas y cariñosas. Mi hijo está aprendiendo muchísimo.



**T. P.**

★★★★★

Centro Educativo Concertado donde el aprendizaje es el eje vertebrador. Alumnos como protagonistas de su día a día y equipo docente y PAS. El motor que impulsa el buen hacer de toda una escuela.



**E. A.**

★★★★★

Aire renovador y con espíritu de avanzar e implantar nuevos caminos de estudio.

Enhorabuena.





## Servicios complementarios

### Madrugadores

Para Infantil y Primaria de 7:30 a 9:00

### Comedor

Con cocina propia

### Gabinete psicopedagógico

Coordinado por Área 44

### Certificación de Cambridge

De 8:00 a 9:00 para Infantil y Primaria

Con profesorado nativo y organizado por niveles

### Club de deberes

Para alumnado de ESO



## Centro examinador de Cambridge



**Cambridge Assessment  
English**

Authorised Exam Centre



## Horario

### Infantil y Primaria

De lunes a jueves

9:00-13:00 / 15:00-17:00

Viernes

9:00-14:00

### Secundaria

De lunes a viernes

9:00-13:00 / 15:00-17:00

### CFGM

Matutino

8:00-14:00

Vespertino

15:00-21:00



## Actividades extraescolares

Predeporte

Patinaje

Piscina

Inglés

Judo

Pintura

Gimnasia rítmica

¡Y más en nuestra web!



## RadioPodcast *La Voz del patio*

La Voz del patio es un espacio donde el alumnado aprende a expresarse, a escuchar y a contar lo que vive. Desde el patio hasta el aula, sus programas recogen ideas, emociones y aprendizajes, convirtiendo sus voces en experiencias que nos acercan unos a otros como escuela.



## Conócenos



914 502 012



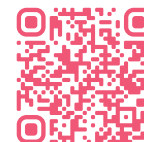
direccion.elpilar@fundaciontrilema.org



trilemaelpilar.fundaciontrilema.org

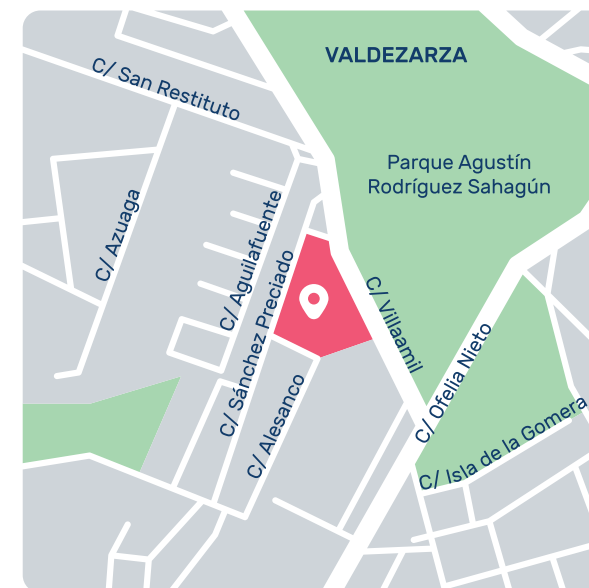


Código de centro: 28017844



## C/Sánchez Preciado 62

28039, Madrid



COLEGIO  
**TRILEMA**  
**EL PILAR**