



# Programa de Bilingüismo

---

Colegio Trilema El Pilar

# Programa de Bilingüismo en Trilema El Pilar

En **Trilema El Pilar** entendemos el bilingüismo como una oportunidad para que el alumnado desarrolle el inglés de forma **natural, progresiva y significativa**, hasta convertirlo en una herramienta real de comunicación. Nuestro modelo bilingüe busca que el inglés no sea solo una asignatura, sino una **experiencia diaria**, integrada en distintas áreas y con acompañamiento constante.

El objetivo principal es que nuestros estudiantes ganen **confianza, fluidez y autonomía**, avanzando de manera personalizada según su nivel, y alcanzando certificaciones oficiales de prestigio internacional.

El centro pertenece al **PROGRAMA BEDA** de Escuelas Católicas de Madrid.

---

## 1

## Educación Infantil

En Infantil, el aprendizaje del inglés se centra especialmente en la **exposición temprana**, el desarrollo de la comprensión y expresión oral, y la familiarización con el idioma a través del juego, las rutinas y actividades motivadoras.



¿Cómo trabajamos el bilingüismo en Infantil?

- **4 horas semanales de inglés**, integradas en el horario escolar.
- **1 hora semanal de CLIL / ABP** con **auxiliar nativo**, para aprender contenidos a través del inglés de forma vivencial.
- **Todos los días de 8:00 a 9:00**, sesiones con **profesorado nativo**, centradas en el desarrollo de habilidades orales y comunicativas, con agrupamientos **diferenciados por niveles** bajo el marco de referencia de **Cambridge**.

**Nuestro objetivo en Infantil:** que el alumnado disfrute del idioma, lo comprenda, lo reproduzca con naturalidad y comience a utilizarlo con confianza.

## 2

# Educación Primaria

En Primaria se consolida el aprendizaje del inglés con una mayor presencia en el horario y una incorporación del idioma en áreas curriculares, siempre desde un enfoque práctico, dinámico y competencial.

## ¿Cómo trabajamos el bilingüismo en Primaria?

- **5 horas semanales de inglés**, con trabajo específico de comprensión, expresión y desarrollo progresivo de destrezas.
- **1 hora semanal de Arts en inglés**, fomentando creatividad y vocabulario en un entorno comunicativo.
- **2 horas semanales de Educación Física en inglés**, favoreciendo un aprendizaje natural mediante la acción y la interacción.
- **Todos los días de 8:00 a 9:00**, sesiones con **profesorado nativo**, enfocadas en la comunicación oral y la escucha, con agrupamientos **por niveles** bajo el marco de **Cambridge**.

## Centro preparador y examinador Cambridge

Trilema El Pilar trabaja la preparación de certificaciones oficiales, guiando al alumnado hacia niveles **A2 – B1**, de forma adaptada a su ritmo y etapa.

## Experiencia internacional

Durante la etapa, el alumnado participa en una semana de **inmersión lingüística en Londres**, donde vive el inglés en un contexto real y cotidiano, reforzando su motivación y autonomía.

### 3

## Educación Secundaria

En Secundaria, el bilingüismo se orienta hacia un dominio más avanzado del idioma, con un enfoque académico y comunicativo que permite al alumnado alcanzar niveles de competencia propios de entornos internacionales.

### ¿Cómo trabajamos el bilingüismo en Secundaria?

- Preparación como **centro examinador de Cambridge**, acompañando al alumnado hacia niveles **B2 – C1** según su progreso.
- Presencia de **personal nativo** en la etapa, impulsando especialmente la fluidez, la comprensión real, la comunicación formal y el uso del inglés en situaciones académicas.

### Experiencia internacional

El alumnado participa en una **semana de inmersión lingüística en Irlanda**, reforzando el uso del idioma en contextos reales, culturales y sociales.

### Un itinerario bilingüe completo y progresivo

El modelo bilingüe de Trilema El Pilar ofrece un camino coherente desde Infantil hasta Secundaria, basado en:

- Exposición diaria al idioma.
- Refuerzo de habilidades orales con profesorado nativo.
- Metodologías activas: CLIL / ABP.
- Áreas impartidas en inglés (Arts y Educación Física).
- Progresión guiada con Cambridge (A2–B1 en Primaria / B2–C1 en Secundaria).
- Inmersiones lingüísticas internacionales (Londres e Irlanda).

En definitiva, nuestro programa permite que el alumnado aprenda inglés de forma **real, comunicativa y con confianza**, desarrollando habilidades fundamentales para su futuro académico y personal en un entorno cada vez más global.