

BACHILLERATO EN INVESTIGACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

EXCELENCIA ACADÉMICA EN LA ETAPA PREUNIVERSITARIA

OBJETIVOS

- Afianzar los hábitos de lectura, estudio y disciplina como medio de desarrollo personal
- Dominar, tanto en su expresión oral como escrita, la lengua castellana y una o más lenguas extranjeras
- Utilizar con solvencia y responsabilidad las tecnologías de la información y la comunicación
- Comprender los elementos y procedimientos fundamentales de la investigación y de los métodos científicos
- Conocer y valorar de forma crítica la contribución de la ciencia y la tecnología en el cambio de las condiciones de vida, así como afianzar la sensibilidad y el respeto hacia el medio ambiente y los ODS
- Consolidar el espíritu emprendedor con actitudes de creatividad, flexibilidad, iniciativa, trabajo en equipo, confianza en uno mismo y sentido crítico

Evaluar es acompañar, no es medir

Dentro de nuestro modelo de Bachillerato tenemos en cuenta:

- Auto-Evaluación continua del aprendizaje por parte del alumno/a, rúbricas estandarizadas de las competencias básicas y las "soft skills"
- Calificación de las áreas obligatorias de especialidad según el currículum oficial de Etapa
- Evaluación de los Proyectos de Voluntariado y Emprendimiento
- Portfolio de evidencias y síntesis y desarrollo personal
- Calificación del Proyecto de Investigación según porcentajes adjudicados a:
 - Proceso de búsqueda y análisis de información en diferentes fuentes
 - Criterios de Aplicación a nuevas situaciones y experiencias reales
 - Redacción de conclusiones y ensayo/monografía final
 - Criterios formales de trabajo académico
 - Exposición oral del trabajo con tribunal externo a la elaboración

Estructura y organización

Como docentes vemos la necesidad de dotar a nuestro alumnado de recursos que les permitan lograr un aprendizaje significativo y profundo. Para ello, es fundamental ponerlos en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje, así como proporcionarles escenarios adecuados para el entrenamiento de las habilidades necesarias para poder adaptarse a un futuro incierto y cambiante. Estos son algunos de los motivos por los que se rige la estructura y organización del Bachillerato:

- **Sede compartida**
Espacio de enriquecimiento curricular
 Trilema El Pilar - M.Inmaculada (Línea 7)
- **Seminarios monográficos**
Profundización - Ampliación - Expertización
- **Trabajo de investigación**
Cultura científica
- **Tutores académicos externos**
- **Mentores personales**
Del ámbito empresarial
- **Ampliación del aprendizaje curricular**
Core común - Áreas extracurriculares
- **Portfolio personal**
- **Titulaciones complementarias**
- **Modelo de Orientación Vocacional**
Y Transición a la Educación Superior
- **Proyecto de Voluntariado**
- **Estancias Profesionales**
- **Masterclass**
Profesorado universitario

1º BACHILLERATO

 914 466 119

 bie@bachilleratos.es

 minmaculada.org

Paseo del General Martínez Campos 18, Madrid
(Entrada por Calle de Fernández de la Hoz 25)

**NUESTRAS
ALIANZAS**



1º BACHILLERATO

ARTES | HUMANIDADES | CC. SOCIALES | CC.DE LA SALUD | TECNOLÓGICO

Materias troncales generales 4h

Lengua Castellana y Literatura I Lengua Extranjera I. Inglés Filosofía

Matemáticas I Latín
Matemáticas Aplicadas a las C. Sociales I Fundamentos del Arte I

Materias específicas 2h

Educación Física Religión

MODALIDADES

CC. DE LA SALUD

Física y Química
Biología y Geología
Cultura Científica
Anatomía Aplicada
Francés

TECNOLÓGICO

Física y Química
Dibujo Técnico I
Cultura Científica
Tecnología Industrial I
Francés

ARTES PLÁSTICAS, IMAGEN Y DISEÑO

Historia del Mundo Contemporáneo
Literatura Universal
Cultura Científica
Dibujo Artístico
Anatomía Aplicada

HUMANIDADES

Historia del Mundo Contemporáneo
Literatura Universal
Cultura Científica
Francés
TIC I

CC. SOCIALES

Economía
Historia del Mundo Contemporáneo
Cultura Científica
Francés
TIC I

Materias extracurriculares +2h

Ampliación de Inglés

Francés

Escuela de Música

Teatro: Expresión Corporal y Comunicación

Actividad Física y Relación con el Entorno

Volumen